

屏東縣立大潭國民小學定期評量命題審題機制與迴避要點

114年5月28日臨時校務會議通過

壹、依據：

- 一、依據國民小學及國民中學學生學習評量辦法。
- 二、依屏東縣國民小學學生成績補充規定訂定之。
- 三、依國民中小學教學正常化實施要點。
- 四、依國家教育研究院研發之「十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標」

貳、目的：

- 一、為維持評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性
- 二、落實學習領域定期評量之命題審題機制，並遵守迴避原則，特訂定本實施要點。

參、命題原則：

- 一、於每學期初各領域會議中討論，應遵守迴避原則排定定期評量命題教師，名單提交教務組備查。
- 二、命題教師秉持專業，切實依據年度課程計畫之進度範圍，設計評量試題。
- 三、命題內容應參照評量準則之規定，兼具知識、理解、應用、高層次思考(分析、綜合、判斷)等層面。
- 四、命題時避免直接引用坊間參考書、測驗卷或廠商出版之題庫光碟中的試題或採用考古題，應進行轉化，不宜原文使用，以維護試題品質與適性。
- 五、命題務必兼顧難易度、鑑別度、適當配分及學生作答之時間。
- 六、命題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態等爭議性題目。
- 七、試題應避免有爭論的答案出現、避免直接抄襲課本並避免有暗示性的答案。
- 八、命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工皆應嚴守評量試題之保密，以維護學生評量成績之公平性。
- 九、命題教師須依附件「命審題檢核表」項目自我檢核，並填寫檢核表以確保命題品質。審題教師則依「命審題檢核表」項目檢核，並填寫檢核表以確保命題品質。

肆、審題原則：

一、審題教師原則

1. 審題、命題教師須為不同教師擔任，審題教師以同科目且非命題教師為優先，但同科目僅有一位教師時，由同領域教師為審題教師。
2. 由各領域會議排定後提交教務處。

二、審題教師依據下列原則，進行審核：

1. 命題範圍應符合教學進度。

2. 題目的文字敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
3. 判斷題目內容的難易度是否適當。
4. 判斷英語聽力檔案是否清晰，且與題目相符。
5. 審題時應就命題原則審查，並注意附圖是否清晰易判讀，且配合題意、項目配分、標頭、字體等，避免錯誤。
6. 審題教師須依附件「命審題檢核表」項目審題，並填寫檢核表，以確保命題品質。
7. 若發現有爭議性的題目，而命題教師與審題教師均無法取得共識時，得提交領域召集人進行複閱，且教務處保有最後審核修訂權，確認修訂後使得印製試卷，以維護學生權益。
8. 命題老師檢視審卷內容進行修正，並再次確認試卷是否還存在任何疑義之處，修正後重新上傳試卷，以完成命題後續相關事宜。

伍、迴避及保密原則：

一、迴避原則

1. 子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。
2. 如學校受限於教師編制，在命審題人員無法遵從迴避原則之情況下，得授由教務處安排調整；教師仍應依教師專業知能及專業倫理，維護評量之公平性，遵守保密原則。

二、保密原則

1. 試卷完成後交由教務處審查、印製、保管，命題及審題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。
2. 命題及審題教師須注意試題之保密性，於公用電腦進行命題作業時，切勿將試題儲存於開放可存取的儲存設備或網路空間。

陸、本實施要點經校務會議通過，經校長核准後實施，修正時亦同。

附件一：

屏東縣東港鎮大潭國小 _____ 學年度第 _____ 學期第 _____ 次定期評量紙筆測驗命審題檢核表

試題分析與檢核

※命審題說明：

1. 請該年段任課教師或該領域任課教師共同審查試題。
2. 審題時，請就命題檢核內容審查，並注意內容、項序、配分、標題、字體等，避免錯誤。
3. 審題後請盡速修正與繳卷(電子檔及紙本)，審題之資料請妥善管理與保密。
4. 參與審題老師請注意試題安全防護並負保密之責。
5. 審題教師完成填寫後，由命題教師繳交定期評量試題時一併繳交至教務組，謝謝！

命題教師：	命題年級：	年級
命題科目：	領域	版本：
考試範圍：	(單元名稱)	

檢核項目	檢核內容	命題教師		審題教師	
		是	否	是	否
命 題 概 念	1. 試題設計依據教材內容及其知識結構制定，符合學習指標，內容適合所要測量的學習結果。				
	2. 試題取材依教材份量適當分配，且具有教材內容代表性。				
	3. 重視概念或原理原則理解，避免偏重零碎記憶及繁雜過程。				
	4. 試題涵蓋學習內容，依認知層次適當配置，結合生活實踐思考。				
	5. 試題避免含有性別或族群歧視之文字。				
	6. 文字簡明扼要，題意清楚，符合學生認知程度與生活經驗。				
	7. 試題難易度分配合理，並避免從其他題目中提供額外的線索。				
	8. 同一主題之題組避免有過多的子題。				
	9. 試題避免直接引用坊間測驗卷、參考書、考古題、命題光碟等。				
	10. 此試卷參考或改寫的百分比為(%)				
	11. 分數配置適當。				
	12. 印刷(圖形)、排版清楚恰當。				
	13. 其他：(依命題需求說明)				

單元分配比例	單元名稱	配 分
	合計	分

題 型	學習目標(可複選)								合計 (分)
	知識		理解		應用		高層次思考 (分析、綜合、判斷)		
	題數	分數	題數	分數	題數	分數	題數	分數	
分數小計									100

※請命題教師依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。（表格請自行增減）

命題教師簽名：

審題建議		審題教師簽名	
------	--	--------	--

附件二：

屏東縣東港鎮大潭國小 _____ 學年度第 _____ 學期第 _____ 次定期評量紙筆測驗命審題檢核二

評量結果分析與省思

※檢核說明：

1. 請命題教師根據評量結果填寫分析與省思。
2. 教師完成填寫簽名後，將電子檔存至定期評量資料夾，紙本繳交至教務組，謝謝！

命題教師：	命題年級： _____ 年級
命題科目： _____ 領域	版 本： _____ 版
考試範圍： (單元名稱)	

項目	分析內容	達成程度											
		完全做到	大多達到	部分達到	少部分達到	未達到							
評量結果分析	1. 試題能反映該領域應學會基本、重要知識概念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
	2. 學生能熟悉評量方式與評分標準。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
	3. 了解學生學習困難部分，作為補救教學及個別輔導之依據。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
	4. 獲悉學習分布情形，作為課程、教學與評量調整之參考。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
	5. 透過評量結果評估學習成效，作為改進課程規劃、教材教法之參考。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
	整體評量結果： <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>評量標準</th> <th>人 數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 分以上</td> <td></td> </tr> <tr> <td>80 分以上未滿 90 分</td> <td></td> </tr> <tr> <td>70 分以上未滿 80 分</td> <td></td> </tr> <tr> <td>60 分以上未滿 70 分</td> <td></td> </tr> <tr> <td>未滿 60 分</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	評量標準	人 數	90 分以上		80 分以上未滿 90 分		70 分以上未滿 80 分		60 分以上未滿 70 分		未滿 60 分	
評量標準	人 數												
90 分以上													
80 分以上未滿 90 分													
70 分以上未滿 80 分													
60 分以上未滿 70 分													
未滿 60 分													
評量結果省思	學生學習評量結果未達及格基準者實施之補救作為：												
	評量結果省思：												

※表格填寫可跨頁，請雙面列印。

命題教師簽名：